

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TURISZTIKAI KÖRZETESÍTÉS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár						
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve	dr. Horváth Alpár						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	6	2.6 Értékelés módja	vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	12	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő beosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					31
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					3
Más tevékenységek.....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	114				
3.8 A félév össz-óraszama	150				
3.9 Kreditszám	6				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az <i>Általános turizmusföldrajz, Románia regionális földrajza, a Kontinensek földrajza/Európa, Románia turizmusföldrajza</i> tantárgyak keretében elsajátított fogalmak megkönnyítik és részben meg is alapozzák az e tárgyban előirányzott témák kifejtését és megértését.
4.2 Kompetenciabeli	Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás, falitérképek
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás, falitérképek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból. 2. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése. 3. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. 4. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajztudomány megközelítésében.
Transzverzális kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak, értékeinek figyelembevételével 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. 3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	A hallgatók képesek lesznek különbséget tenni a régiófogalom különböző értelmezései között, bemutatni a globális és országos turisztikai piacon zajló folyamatokat és tendenciákat. A turisztikai makro, mezo és mikrorégiók ismerete lehetővé teszi a turisztikai régió fogalmának közelítését és megkülönböztetését a turisztikai desztinációk fogalmához viszonyítva. A földrajzi körzetesítése elveinek, módszereinek és eszközeinek gyakorlatba ültetése a turisztikai tér funkcionális tipológiáinak kidolgozását teszi lehetővé, hozzájárulva az optimális térségi turizmus szervezéséhez.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Románia „turisztikai régióinak“ leírása a gyakorolt domináns turizmusformákkal áll összefüggésben. A világ turisztikai régióinak bemutatása azok sajátosságainak és fejlődésének nyomkövetésével.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai körzetesítés elvei	Interaktív előadás	1 óra
A turisztikai körzetek tipológiája	Interaktív előadás	1 óra
Románia turisztikai régiói	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
Románia fejlesztési régiói és az EU-s támogatási rendszerek	Interaktív előadás, problémafelvetés, példálózás	4 óra
A turisztikai régiók és a fejlesztési régiók összefüggései Romániában	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A világ turisztikai régiói	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra

Könyvészet		
<ul style="list-style-type: none"> - Aubert A. (szerk.) (2007). <i>A térségi turizmuskutatás és tervezés módszerei, eredményei</i>. Pécs: PTE TTK Földrajzi Intézet. - Benedek J. (2000). <i>A társadalom térbelisége és térszervezése</i>. Kolozsvár: Risoprint - Benedek J. (2006). <i>Területfejlesztés és regionális fejlődés</i>. Kolozsvár: Presa Universitara Clujeana - Csapó J. (2020). <i>A turizmuspolitika és turizmusirányítás elmélete és gyakorlata az Európai Unióban</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó - Gyuricza L. (2008). <i>A turizmus nemzetközi földrajza</i>. Pécs: Dialóg Campus Könyvkiadó - Barna, R. C. (2007). <i>Dezvoltare regională în Europa</i>. Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru Studii Europene - Câdea, M.–Bran, F. (2001). <i>Spațiul geografic românesc. Organizare, amenajare, dezvoltare</i>. București: Editura Economică - Cocean, P. (2002). <i>Geografie regională. Evoluție, concepte, metodologie</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Legea 315/2004 privind dezvoltarea regională în România. <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 577/29. iun. 2004; rectificare în <i>Monitorul Oficial al României</i>. Nr. 615/7 iul. 2004. [törvény a regionális fejlesztésről Romániában] - Ritchie, J. R. B. – Crouch, G. I. 2003: <i>The Competitive Destination. A Sustainable Tourism Perspective</i>. CABI Publishing, Oxon, UK – Cambridge, MA, USA. 		
8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Románia turisztikai kínálatának elemzése regionális összehasonlításban	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	4 óra
Románia turisztikai keresletének statisztikai elemzése regionális összehasonlításban	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	4 óra
Támogatási rendszerek a regionális és vidékpolitika keretében	Kormányzati portálok elemzése, adatbáziselemzés	8 óra
Turizmusfejlesztési támogatások fejlesztési régiók, megyék és települések szerint	Problémafelvetés és adatbáziselemzés	8 óra
Könyvészet		
<p>Horváth A. 2013: <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön (Hargita megyei szemszögből)</i>. Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kolozsvár.</p> <p>Nagy B. (coord.) 2009: <i>Strategia de dezvoltare a turismului din județul Harghita</i>. Aquaprofit Consulting Srl. – Consiliul Județean Harghita, Miercurea-Ciuc</p> <p>Institutul Național de Statistică: Baza de Date Tempo Online, serii de date pentru perioada 2000-2024</p> <p>- Rechnitzer J. – Lados M. 2004: <i>A területi stratégiáktól a monitoringig. (Módszertan, gyakorlati praktikumok)</i>. Dialóg Campus Kiadó, Budapest–Pécs.</p> <p>A Központ régió Regionális Fejlesztési Ügynökség honlapja: adrcentru.ro</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése;	Írásbeli értékelés	60%
	a szakmai fogalmak elsajátításának szintje		
	logikai következetesség és érvelés	Aktív részvétel az előadásokon,	10 %
10.5 Szeminárium/labor	szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény	Szemináriumi tevékenység	30%
	gyakorlati alkalmazás képessége		
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A régió fogalom kontextusfüggő értelmezése, a körzetesítés módozatainak ismerete, Románia és a világ nagyobb turisztikai körzeteinek térképi elhelyezése, ismerete.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.09.02.

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató aláírása

2024.09.06.